

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.16. Экономическая теория

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Внешнеэкономическая деятельность
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	11

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы И.С. Шавкунова, Огородникова Т. В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики строительства, промышленности и предпринимательской деятельности

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины экономическая теория является: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.

Выработать у студентов способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	З. Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне) У. Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории Н. Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Микроэкономика", "Экономика организации", "Мировая экономика", "Макроэкономика", "Статистика", "Страхование", "Налоги и налогообложение", "Международные инвестиционные проекты", "Компьютерные системы учета", "Международный бизнес", "Таможенное дело", "Финансирование экспортного проекта"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Возникновение экономической теории как науки.	11	4	4	4		Тест 1
2	Экономическая теория: предмет и методология анализа.	11	2	4	6		Тест 2
3	Производственные возможности общества и проблемы технологического выбора. Экономическая система.	11	4	2	6		Тест 3
4	Собственность как базовый элемент экономики	11	2	4	6		Тест 4
5	Товарно-денежные отношения - общая характеристика.	11	2	4	6		Тест 5
6	Рынок	11	4	4	6		Тест 6
7	Спрос. Предложение. Рыночное равновесие.	11	4	2	6		Тест 7
8	Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты.	11	4	2	6		Тест 8
9	Предпринимательская деятельность.	11	2	2	6		Тест 9
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Возникновение и развитие экономической теории.	Экономическая теория, ее возникновение и развитие. Основные направления и школы в экономической теории.
2	Экономическая теория: предмет и методология анализа.	Значение экономической теории в современном мире и ее функции. Предмет экономической теории. Основные методы исследования. Методология экономической теории.
3	Производственные возможности общества и проблемы	Производственные возможности общества и проблемы технологического выбора. Типы экономических систем. Издержки функционирования системы. Понятие

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	технологического выбора. Экономическая система.	экономической системы. Эволюция экономических систем от традиционной до постиндустриальной экономики.
4	Собственность как базовый элемент экономики	Содержание отношений собственности. Формы собственности. Эволюция отношений собственности.
5	Товарно-денежные отношения - общая характеристика.	Возникновение товарообмена. Свойства товара. Характер труда, воплощенного в товаре. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм денег, функции денег.
6	Рынок.	Понятие рынка, его типы и виды. Функции рынка. Условия возникновения рынка. Структура рынка и ее многокритериальный характер. Основные элементы инфраструктуры рынка.
7	Спрос. Предложение. Рыночное равновесие.	Спрос и всеобщий закон спроса. Факторы, определяющие объем спроса. Кривая спроса. Исключение из закона спроса. Предложение. Факторы, определяющие объем предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Изменения в спросе и предложении. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по цене, доходу, перекрестная. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения в мгновенном, кратковременном и длительном периодах.
8	Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты.	Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты: налоги, дотации, фиксированные цены.
9	Предпринимательская деятельность.	Понятие "предпринимательство" и эволюция взглядов на него. Функция предпринимательства и условия его развития. Модель "человек-предприниматель" Й. Шумпетера. Условия развития предпринимательства в России. Организационно-правовые формы предпринимательства: единоличные, хозяйственные товарищества и общества. Организационно-экономические формы предпринимательства: консорциум, концерн, трест, картель.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Возникновение и развитие экономической теории.. Экономическая теория, ее возникновение и развитие. Основные направления и школы в экономической
2	Экономическая теория: предмет и методология анализа.. Значение экономической теории в современном мире и ее функции. Предмет экономической теории. Основные методы исследования. Методология экономической теории.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3	Производственные возможности общества и проблемы технологического выбора. Экономическая система.. Производственные возможности общества и проблемы технологического выбора. Типы экономических систем. Издержки функционирования системы. Понятие экономической системы. Эволюция экономических систем от традиционной до постиндустриальной экономики.
4	Собственность как базовый элемент экономики. Содержание отношений собственности. Формы собственности. Эволюция отношений собственности.
5	Товарно-денежные отношения - общая характеристика.. Возникновение товарообмена. Свойства товара.Характер труда, воплощенного в товаре. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм денег, функции денег.
6	Рынок.. Понятие рынка, его типы и виды. Функции рынка. Условия возникновения рынка. Структура рынка и ее многокритериальный характер. Основные элементы инфраструктуры рынка.
7	Спрос. Предложение. Рыночное равновесие.. Спрос и всеобщий закон спроса. Факторы, определяющие объем спроса. Кривая спроса. Исключение из закона спроса. Предложение. Факторы, определяющие объем предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Изменения в спросе и предложении. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по цене, доходу, перекрестная. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения в мгновенном, кратковременном и длительном периодах.
8	Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты.. Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты: налоги, дотации, фиксированные цены.
9	Предпринимательская деятельность.. Понятие "предпринимательство" и эволюция взглядов на него. Функция предпринимательства и условия его развития. Модель "человек-предприниматель" Й. Шумпетера. Условия развития предпринимательства в России. Организационно-правовые формы предпринимательства: единоличные, хозяйственные товарищества и общества. Организационно-экономические формы предпринимательства: консорциум, концерн, трест, картель.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Возникновение экономической	ОПК-1	З.Знать экономическую	Тест 1	Каждый правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	теории как науки.		теорию (на промежуточном уровне) У.Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач		ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10)
2	2. Экономическая теория: предмет и методология анализа.	ОПК-1	З.Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне) У.Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач	Тест 2	2 задачи. Правильное решение каждой задачи оценивается в 10 баллов (5)
3	3. Производственны е возможности общества и проблемы технологического выбора. Экономическая система.	ОПК-1	З.Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне) У.Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач	Тест 3	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)
4	4. Собственность как базовый элемент экономики	ОПК-1	З.Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне) У.Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической	Тест 4	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			теории Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач		
5	5. Товарно- денежные отношения - общая характеристика.	ОПК-1	З.Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне) У.Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач	Тест 5	Тест включает 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (максимум 10 баллов). (10)
6	6. Рынок	ОПК-1	З.Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне) У.Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач	Тест 6	Тест включает 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (максимум 10 баллов). (10)
7	7. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие.	ОПК-1	З.Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне) У.Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач	Тест 7	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (25)
8	8.	ОПК-1	З.Знать	Тест 8	Каждый

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты.		экономическую теорию (на промежуточном уровне) У.Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач		правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)
9	9. Предпринимательская деятельность.	ОПК-1	З.Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне) У.Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач	Тест 9	Каждый правильный ответ на вопрос теста - 1 балл (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Знание: Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне)

1. Деньги и их функции.
2. Инструменты вмешательства государства в механизм спроса и предложения.
3. Модели рыночного равновесия. Модель Вальраса и Маршалла.
4. Оптимум экономической системы.

5. Основные направления развития экономической теории.
6. Основные формы собственности и их развитие.
7. Предмет и метод экономической теории.
8. Предпринимательство и его формы: организационно-правовые и организационно-экономические.
9. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
10. Рынок: функции, классификация: по типам, видам и структуре.
11. Рыночное предложение. Закон предложения.
12. Рыночный спрос. Всеобщий закон спроса, эффекты спроса.
13. Сдвиги равновесия. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах.
14. Условия возникновения и функционирования рынка.
15. Эволюция экономических систем. Основные черты постиндустриальной экономики.
16. Эластичность спроса по доходу, проценту и ценовому ожиданию.
17. Эластичность спроса по цене.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Умение: Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории

Задача № 1. Анализ эластичности спроса.

Задача № 2. Влияние субъектов на рынок труда.

Задача № 3. Государственное вмешательство в рыночный механизм.

Задача № 4. Основные черты постиндустриальной экономики.

Задача № 5. Оценить влияние пяти сил конкуренции Портера на производителя услуг в отрасли.

Задача № 6. Рыночный механизм на рынке капитала.

Задача № 7. Рыночный механизм на рынке труда.

Задача № 8. Сдвиги равновесия и их причины.

Задача № 9. Формы собственности.

Задача № 10. Функции спроса и предложения.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Навык: Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач

Задание № 1. Как и насколько изменится равновесный объем продаж и равновесная цена, если государство примет решение дотировать каждую единицу продукции?

Задание № 2. Как изменится объем продаж при изменении значения эластичности.

Задание № 3. Определите, на сколько изменится величина спроса на картофель (в процентах) при изменении доходов в случае заданной эластичности.

Задание № 4. Найдите значение эластичности спроса по доходу и прокомментируйте полученную величину.

- Задание № 5. Определите изменения в объеме роста спроса на кинокамеры, которое последует после увеличения цены при заданной эластичности.
- Задание № 6. Определите параметры равновесия и является ли равновесие на этом рынке устойчивым. Определите размеры ренты продавца и покупателя.
- Задание № 7. Определите параметры равновесия. Является ли равновесие на этом рынке устойчивым?
- Задание № 8. Определите, как изменятся равновесные цена и объем продукции; каков доход государства от введения этого налога.
- Задание № 9. Определить равновесные параметры рынка до и после выплаты дотации.
- Задание № 10. Определить эластичность спроса по ценовому ожиданию. Прокомментировать полученный результат.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Внешнеэкономическая деятельность Кафедра экономики строительства, промышленности и предпринимательской деятельности Дисциплина - Экономическая теория
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Оценить влияние пяти сил конкуренции Портера на производителя услуг в отрасли. (30 баллов).
3. Определите, как изменятся равновесные цена и объем продукции; каков доход государства от введения этого налога. (30 баллов).

Составитель _____ И.С. Шавкунова

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Горев В. П. Микроэкономика. учеб. пособие для бакалавриата/ В. П. Горев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-279 с.
2. Основы экономической теории. учеб. пособие для вузов/ под общ. ред. В. П. Горева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-133 с.
3. Горев В.П. Микроэкономика: учебное пособие для бакалавров.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 296 с.
4. Горев В.П., Курганский С.А., Баскова М.К., Анохов И.В. Основы экономической теории.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 104 с.
5. [Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL:](#)

<https://www.iprbookshop.ru/116177.html> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Горев В.П. Тенденции в развитии современного конкурентного процесса.- СПб академия управления и экономики, 2010.- 16 с.
2. [Баймуханбетов, А. Б. Основы экономической теории : учебное пособие / А. Б. Баймуханбетов, Р. А. Баймуханбетов. — Алматы, Москва : EDP Hub \(Идипи Хаб\), Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 428 с. — ISBN 978-5-4497-2122-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129320.html> \(дата обращения: 31.03.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/129320>](#)
3. [Экономическая теория. Теория и практика : учебно-методическое пособие / М. Н. Бесшапошный, О. Г. Каратаева, Д. И. Харламов \[и др.\]. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-3810-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144375.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области обществоведения.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- 7-Zip,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий